ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Шақпақ-Ата» бөбекжай бақшасы

Топ: Кіші топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 - 06.09.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі** **Күні: 02.09**	**Сейсенбі** **Күні: 03.09**	**Сәрсенбі** **Күні: 04.09**	**Бейсенбі** **Күні: 05.09**	**Жұма** **Күні: 06.09**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Күй күмбірі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	"Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылыс ойындары: Мақсаты: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Мақсаты:Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Мақсаты: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Балабақша туралы айту Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Ертеңгілік жаттығу	№2 кешен	№2 кешен	Қара жорға	№2 кешен	№2 кешен
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	Топтың ішіне саяхат жасау**.** Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен	Ойыншықтың орнын табу Мақсаты: Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету	Достарымызғы сыйлық жасау Мақсаты: Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасау.	«Кел жапырақ терейік» Мақсаты:Балалар табиғаттағы маусымдық өзгерісті сезіне

		таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, үйрету.			алады.Қағаз қиындыларынан жапырақтарды құрастырады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Қоян қонақта» 1. Педагогтің артынан жүру, 2 .Негізгі қимылдар Қоянға әдемі жүруді көрсету. Қимылды ойын. «Арқан тарту» Мақсаты: Балалар қоянша секіре алады Тыныс алу жаттығулары (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Музыка** Тақырыбы: «Қызыл,сары жапырақ» Міндеттері: балаларға қызыл, сары жапырақ туралы түсінік қалыптастыру. Ойын: «Жапырақ жинау» Ән айту: «Қызыл,сары жапырақ» Әннің мәтінін үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Бал іздеген аю» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Асық жинау» Мақсаты: Балалар қимылды қайталай алады. Тыныс алу жаттығулары (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Дидактикалық ойын** «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» Міндеттері: Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Қызықты аңдар» 1 Педагог пен бірге әдемі шеңбер құру.Аяқтың іш жағымен жүру Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балалар қасқырдан қашып тез жүгіре алады. Тыныс алу жаттығулары (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 11	Серуен № 12	Серуен № 13	Серуен № 14	Серуен № 15

	1.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. 3.Қимылдық ойын: «Шымшық доп» 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. 5.Еркін ойын	1.Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. 2.Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». 4. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. 5.Еркін ойын	1.Бақылау: Өткіншіжаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.. 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. 3. 4.Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». 5.Еркін ойын	1: Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы 3. Қимылдық ойын:«Айгөлек-ау, айгөлек». 4. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. 5.Еркін ойын	1.Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. 2.Еңбек: Біздің аула 3. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». 4. Жеке жұмыс: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру7 Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	«Шалқан» Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	«Бауырсақ» ертегісін айту . Жағымды музыка әуенімен	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Бесік жыры»	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айту	«Торғай мен тышқан» ертегісін айту.

		балаларды ұйықтату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №3 Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз				
Бесін ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	«Асық» ойыны Міндеті: Асықтарды үлгіге қарап қойып шығу. Түстерін шатастырмау. Ойлау қабілетін дамыту.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	«Төтенше Жағдайлар» Мақсаты: Төтенше жағдайларда әрекет ету дағдыларын дамыту. Іс-әрекет: Төтенше жағдайларда (мысалы, өрт, су тасқыны) не істеу керектігін түсіндіру. Ойнап көрсету арқылы балаларға қауіпсіздік шараларын үйрету. (Қауіпсіздік ережесі)	«Оюлар» Міндеті: Оюларды көлеңкесмен таба отырып, баумен жұмыс жасап үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау				
Серуен	Серуен № 11 1.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: тұманды	Серуен № 12 1.Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз	Серуен № 13 1.Бақылау: Өткіншіжаңбырды бақылау.	Серуен № 14 1: Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	Серуен № 15 1.Бақылау: Кемпірқосақты бақылау .

	бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. 3.Қимылдық ойын: «Шымшық доп» 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. 5.Еркін ойын	ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. 2.Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». 4. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. 5.Еркін ойын	Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.. 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. 3. 4.Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». 5.Еркін ойын	Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы 3. Қимылдық ойын:«Айгөлек-ау, айгөлек». 4. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. 5.Еркін ойын	Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. 2.Еңбек: Біздің аула 3. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». 4. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер» Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға,	Дидактикалық ойын «Бөлігін тап » Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Құрылыс материалдарымен ойын: «Қуыршаққа үй құрастырамыз» Мақсаты: құрылыс материалдарынан

			заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету.		және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» ата – аналармен кеңестер жүргізу				

Тексерілді: 

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Шақпақ-Ата» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Айгөлек»
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09 - 13.09.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі** **Күні: 09.09**	**Сейсенбі** **Күні: 10.09**	**Сәрсенбі** **Күні: 11.09**	**Бейсенбі** **Күні: 12.09**	**Жұма** **Күні: 13.09**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру .(Күй күмбірі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». (Өнегелі -15 минут)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Дананы тамақтандырамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу; педагог арқылы ойыншықпен қатынасу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлене білу қабілеттерін дамыту.	"Күн ойынына ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан ырғақты қимылдарды жасауға жаттықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	"Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атау, қимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және еске сақтау қабілеті мен тілін дамыту.	"Пирамида жинайық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Өз орнында бір ойыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету.	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. Ойынды 3-4 рет қайталау.
Ертеңгілік жаттығу	№2 кешен	№2 кешен	Қара жорға	№2 кешен	№2 кешен

Таңғы ас	Ас атымен таныстыру. Үстелде дұрыс отыру мәдениетін айту. Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Екіге тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойын: «Моншақтарды тізбекте»	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Үлкен шеңбер құрайық» 1. Педагогтің артынан шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Шаттық шеңбері арқылы үлкен шеңбер құру. Қимылды ойын. «Шар болып үрілу» Мақсаты: Балалар шеңберге тұра алады Тыныс алу жаттығулары (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Музыка** Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Міндеттері: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. Ән айту«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.	**Дене шынықтыру.** Тақырыбы: «Кім әдемі жүреді» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Ұйқыдағы аю » Мақсаты: Балалар қимылды қайталай алады. Тыныс алу жаттығулары (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Дидактикалық ойын** «Пішіннің түстерін атау» Міндеттері: Ойындар арқылы заттардың түстері мен геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтап, пішіндерді бір - бірінен ажыратып атай білуге үйрету, қиял болжамдарын дамытып, қабілеттерін шыңдау. Ойлау қабілетін, көріп тану, зейінін, есте сақтау қабілеттерін ойын арқылы дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Дене шынықтыру** Тақырыбы «Аңдар бізде қонақта» 1. Педагогтің артынан жұптасып қол ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балалар қасқырдан қашып тез жүгіре алады. Тыныс алу жаттығулары (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Сереуенге бір қатармен шығу. Сырт киімдерін кигізіп серуенге шығару. Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.				

Серуен	Серуен № 1 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. 2.Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. 3. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». 4. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. 5.Еркін ойын	Серуен № 2 1.Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2.Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. 3. Қимылдық ойын: «Айгөлек». 4. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. 5.Еркін ойын	Серуен № 3 1.Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: «Әдемі гүлдер» 3 Қимылдық ойын: «Асық ату». 4. . Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» 5.Еркін ойын	Серуен № 4 1.Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Міндеті: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. 2..Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. 3. Қимылдық ойын: «Арқан тарту» 4. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу 5.Еркін ойын	Серуен № 5 1.Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Міндеті: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Біздің ойыншықтар». 3. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» 4. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы. Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешу.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау . Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін айту . Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №4				

ояту, сауықтыру шаралары	Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын жууын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын біледі.	«Оттың зияны» Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету. (Қауіпсіздік ережесі)	«Асық ату» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға, үйрету. Ойынды 3-4 рет қайталау.	Ұлттық аспаптармен таныстыру Міндеті: Суреттерін көрсете отырып, аспап түрлерімен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуен	Серуен № 1 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. 2.Еңбек:Ауладағы	Серуен № 2 1.Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға	Серуен № 3 1.Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының	Серуен № 4 1.Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Міндеті: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын	Серуен № 5 1.Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Міндеті: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап

	гүлдерді суару. 3. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». 4. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. 5.Еркін ойын	соғатындығын түсіндіру. 2.Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. 3. Қимылдық ойын: «Айгөлек». 4. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. 5.Еркін ойын	салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: «Әдемі гүлдер» 3 Қимылдық ойын: «Асық ату». 4. . Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» 5.Еркін ойын	үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. 2..Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. 3. Қимылдық ойын: «Арқан тарту» 4. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу 5.Еркін ойын	қалатындығы туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Біздің ойыншықтар». 3. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» 4. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Серуеннен жүгірмей жай жүре топқа оралу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Тоғанда балықтар жүзеді» қимылды ойыны Ережесі: Балалар әуенмен балықтардың қимылын салып жүреді. Белгі берілгенде «балықтар» сол қимылда тоқтап қалады. Байқаусызда қозғалып қойған «балық» ойыннан (судан) шығады.. Мақсаты: Елестету арқылы баланы өз бетінше бейнелей алуға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Шақпақ-Ата» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Айгөлек»
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09 - 20.09.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі** **Күні: 16.09**	**Сейсенбі** **Күні: 17.09**	**Сәрсенбі** **Күні: 18.09**	**Бейсенбі** **Күні: 19.09**	**Жұма** **Күні: 20.09**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(Күй күмбірі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балабақшадағы күн тәртібі" .(Өнегелі-15 минут)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап әкелту.	Дидактикалық ойын «Бізге кім келгенін тауып ал»	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистраның жапырақтары жалпақ және үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қап» «Кім жоқ?»	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ және үлкен, бетінің тегіс болуын қарастыру.
Ертеңгілік жаттығу	№1 кешен	№1 кешен	Қара жорға	№1 кешен	№1 кешен
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық,				

	Тамақты тауысып алайық.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!"- дейді.	«Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Міндеттері: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиешінің сұрағына толықтай жауап беруді үйрету.	Дидактикалық ойын «Көленкесін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Ойынға деген қызығушылығын арттыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Қол ұстасып шеңбер жасау» Міндеттері: 1. Педагопен бірге, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Үлкен шеңбер құрайық Қимылды ойын. «Тышқан мен мышық» Міндеттері: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Тыныс алу жаттығулар ы(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	**Музыка** Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Міндеттері: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. Ән айту«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Алаңның бір шетінен екінші шетіне жұптасып жүру» Міндеттері: 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Ұйқыдағы аю » (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Дидактикалық ойын:** «Жемістер» Міндеттері: Жемістер мен көкөністер түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету. Ойын, есте сақтау қабілетін, дүние танымын дамыту. Балалардың жеміс ағаштарын қорғап, оларға қамқор болуына ықпал ету үшін тәрбиелік әңгімелер жүргізу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру» 1. Педагогпен бірге әдемі жүру. 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру. Қимылды ойын. «Қасқыр мен қоян» Міндеттері: Балалардың тапқырлығы мен жылдамдығын арттырып, өнерге баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)

	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	үйрету		әлеуметтік дағдыларды дамыту)	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Серуен № 1 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. 2.Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. 3. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». 4. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. 5.Еркін ойын	Серуен № 2 1.Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2.Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. 3. Қимылдық ойын: «Айгөлек». 4. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. 5.Еркін ойын	Серуен № 3 1.Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: «Әдемі гүлдер» 3 Қимылдық ойын: «Асық ату». 4. . Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» 5.Еркін ойын	Серуен № 4 1.Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Міндеті: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. 2..Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. 3. Қимылдық ойын: «Арқан тарту» 4. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу 5.Еркін ойын	Серуен № 5 1.Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Міндеті: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Біздің ойыншықтар». 3. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» 4. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды.	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекванының «Бесік жыры» әні	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршақыз» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №1 Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Отбасы» Міндеті: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінд е өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету.	«Бағдаршам » Міндеті: Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілері бойынша жүргізушілердің іс – әрекеттерімен таныстыру. (Қауіпсіздік ережесі)	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны. Міндеті: Сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Серуен № 1 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. 2.Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. 3. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». 4. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. 5.Еркін ойын	Серуен № 2 1.Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2.Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. 3. Қимылдық ойын: «Айгөлек». 4. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. 5.Еркін ойын	Серуен № 3 1.Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: «Әдемі гүлдер» 3 Қимылдық ойын: «Асық ату». 4. . Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» 5.Еркін ойын	Серуен № 4 1.Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Міндеті: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. 2..Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. 3. Қимылдық ойын: «Арқан тарту» 4. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу 5.Еркін ойын	Серуен № 5 1.Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Міндеті: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Біздің ойыншықтар». 3. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» 4. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимыл-қозғалыс ойыны. “Менің көңілді добым…” Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылғанда ғана допты қуалау керек. Тыныс алу жаттығуы.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балабақшадағы күн тәртібі".

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Шақпақ-Ата» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Айгөлек»
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 - 27.09.2024ж.

Апта күндері	**Дүйсенбі** **Күні: 23.09**	**Сейсенбі** **Күні: 24.09**	**Сәрсенбі** **Күні: 25.09**	**Бейсенбі** **Күні: 26.09**	**Жұма** **Күні: 27.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. .(**Күй күмбірі)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	«Отбасындағы бала тәрбиесі» кеңес. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-аналарға кеңес беру**.(Өнегелі -15 минут**)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Тіл байлығын, ой өрі сін, сөйлеу қабілетін дамыту. Үй жануарларының төлін табуға, атауға және ажыратуға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады").	«Төтенше Жағдайлар» Мақсаты: Төтенше жағдайларда әрекет ету дағдыларын дамыту. Іс-әрекет: Төтенше жағдайларда (мысалы, өрт, су тасқыны) не істеу керектігін түсіндіру. Ойнап көрсету арқылы балаларға қауіпсіздік шараларын үйрету. (Қауіпсіздік ережесі)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігін түсіндіру.	«Асық» ойыны Міндеті: Асықтарды үлгіге қарап қойып шығу. Түстерін шатастырмау. Ойлау қабілетін дамыту.

Ертеңгілік жаттығу	№1 кешен	№1 кешен	Қара жорға	№1 кешен	№1 кешен
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында асқа бата айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	Үстел үсті ойын: «Моншақтарды тізбекте»	Ұлттық ойын Ханталапай Мақсаты: Ұлттық ойын туралы түсінік беру. Ұлттық ойын арқылы балалардың логикалық ойлау, тапқырлық, ептілік қабілеттерін дамытуға ықпал ету, сөз қорын молайту.	«Асықтарды түстеріне қарай орналастыр» Міндеті: Асықтарды түстері мен көлемі бойынша топтастыруға, ажырату арқылы ойлау қабілеттерін арттыру	«Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. «Қол ұстасып шеңбер жасау» Міндеттері: 1. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру 2 .Негізгі қимылдар Үлкен шеңбер құрайық Қимылды ойын. «Арқан тарту» (физикалық,	**Музыка** Тақырыбы: «Көңілді сылдырмақ» Міндеттері: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Ойын: «Сылдырмақты тап?» Ән айту«Сылдырмақ» Әннің мәтінін үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	**Дене шынықтыру** «Алаңның бір шетінен екінші шетіне жұптасып жүру» Міндеттері: 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю » Міндеттері: Балалар қимылды қайталай алады. Тыныс алу	**Дидактикалық ойын:** «Жемістер жинаймыз» Міндеттері: Балалардың жемістер мен көкөністер жайында білімдерін кеңейту. Қимылды ойындар арқылы сезім мүшесі мен ойлау қабілетін ұштастыра отырып, жемістер мен көкөністерді бір - бірінен ажырата білуге үйрету.	**Дене шынықтыру** «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру» Міндеттері: 1.Педагогпен бірге әдемі жүру. 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балалар қасқырдан қашып тез жүгіре алады. Тыныс алу жаттығулары. (физикалық, коммуникативтік,

	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	жаттығулары. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 6 1.Бақылау:Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2.Еңбек: «Таза алаң». 3. Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» 4. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». 5.Еркін ойын	Серуен № 7 1.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2.Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау 3. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». 4. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ 5.1.Еркін ойын	Серуен № 8 1.Бақылау: Алтын күзді бақылау. Міндеті: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. 2.Еңбек: «Таза алаң» 3. Қимылдық ойын: «Көрші 4. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»». 5.Еркін ойын	Серуен № 9 1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». 2.Еңбек:Біздің алаң. 3. Қимылдық ойын: «Итеріспек» 4. Жеке жұмыс Тақпақ: «Қыстап калатын құстар». 5.Еркін ойын	Серуен № 10 1.Бақылау: Күнді бақылау. Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2. Еңбек: Гүл шоғы. 3. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт» 4.Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы .Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың түскі тағаммен таныстыру, түзу отырып ас ішу. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар				

	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды.	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршақыз» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №2 Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу .				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Отбасы» Міндеті: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Ойынды қызықты,	«Асықтармен ойнау» Міндеті: Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға асықтарды санап, оларды белгілі бір реттік жүйемен орналастыру ұсынылады. Қол моторикасын дамыту	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстін де өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне	«Киім дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны. Міндеті: Сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.

	ұйымшыл ойнауға үйрету.		көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуен № 6 1.Бақылау:Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2.Еңбек: «Таза алаң». 3. Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» 4. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». 5.Еркін ойын	Серуен № 7 1.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2.Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау 3. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». 4. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ 5.1.Еркін ойын	Серуен № 8 1.Бақылау: Алтын күзді бақылау. Міндеті: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. 2.Еңбек: «Таза алаң» 3. Қимылдық ойын: «Көрші 4. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»». 5.Еркін ойын	Серуен № 9 1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». 2.Еңбек:Біздің алаң. 3. Қимылдық ойын: «Итеріспек» 4. Жеке жұмыс Тақпақ: «Қыстап калатын құстар». 5.Еркін ойын	Серуен № 10 1.Бақылау: Күнді бақылау. Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2. Еңбек: Гүл шоғы. 3. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт» 4.Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын «Бағдаршам » Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге	Құрылыс материалдарымен ойын: «Қуыршаққа үй құрастырамыз»	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер»	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Мақсаты :	Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақсаты: музыканың ашық

бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету.	Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету.	балалардың саусақ моторикасын дамыту.	берілген сипатына сай қимылдар жасау;
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Шақпақ-Ата» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Айгөлек»
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09. – 04.10.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары **(Күй күмбірі).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. **(Өнегелі – 15 минут)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Не артық?» Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Коммуникативтік дағдылар	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	№1 кешен	№1 кешен	Қара жорға	№1 кешен	№1 кешен
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	**"Түстер мен пішіндерді таны" Міндеті: Балаларды негізгі түстер мен пішіндерді ажырата білуге және оларды дұрыс атауға үйрету.**	**"Кім қалай дыбыстайды?" Міндеті : Жануарлардың дыбыстарын есту арқылы тану және дұрыс атау.-**	**"Не жоқ?" Міндеті: Заттарды есте сақтау және сөйлеу арқылы сипаттау қабілетін дамыту.**	**«Асықтармен ойнау» Міндеті: Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру.**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру(диаметрі 10-15 см)». Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Ханталапай » Міндеттері: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Музыка** Тақырыбы: «Дәмді тоқаш» Міндеттері: балаларға дәмді тоқаш қалай жасалатының түсіндіру.Анамыз, әжеміз пісіретінің айтамыз. Ойын: «Тоқашты тап» Ән айту: «Тоқаш» Әннің мәтінін үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Дене шынықтыру**. «Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру(диаметрі 10-15 см).Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру». Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, жүгіру қарқынын өзгертуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: « Шар жарылды » (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Дидактикалық ойын:** «Себеттегі жемістер» Міндеттері: Жемістердің түрлерін ажырата білуге үйрету; Балаларды жылдамдық пен шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалардың танымын, зейінін, еске сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларға қоршаған орта, табиғат өзгерістері туралы түсінік беру. Көкөніс пен жеміс-жидектерді бақта және бақшада өсетіні жайлы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері, адам денсаулығына маңызы жөнінде білімдерін тереңдету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Дене шынықтыру** «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру» Мақсаты: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету.Ұйымшылдыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Жүгіру кезінде дұрыс тынысалуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Қимылды ойын: **« Ит пен қоян »** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 11	Серуен № 12	Серуен № 13	Серуен № 14	Серуен № 15

	1.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. 3.Қимылдық ойын: «Шымшық доп» 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. 5.Еркін ойын	1.Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. 2.Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». 4. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. 5.Еркін ойын	1.Бақылау: Өткіншіжаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.. 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. 3. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». 4.Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». 5.Еркін ойын	1: Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы 3. Қимылдық ойын:«Айгөлек-ау, айгөлек». 4. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. 5.Еркін ойын	1.Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. 2.Еңбек: Біздің аула 3. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». 4. Жеке жұмыс: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 7 Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып				

	Тез-тез басып өсейік				
Бесін ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	«Көшедегі Қауіпсіздік» Міндеті: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту. (Қауіпсіздік ережесі)	«Сүт тағамдары» Міндеті: Балаларға сүт өнімдері туралы ақпарат беріп, қадірлеуге тірбиелеу. Сүт өнімдерін құрметтеуге үйрету.	«Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	жылдамдыққа, мықтылыққа баулу Әлинұр Марғұлан	көңілді, көңілсіз әуендерді ажыратуға үйрету Бек Мейірім	жүгіру қарқынын өзгертуге үйрету Әзірет-Әли Нұрберді	табиғат өзгерістері туралы түсінік беру Асылым Үміт	Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алып үйрету Айым Айтөре
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен № 11 1.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. 3.Қимылдық ойын: «Шымшық доп» 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.	Серуен № 12 1.Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. 2.Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». 4. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату.	Серуен № 13 1.Бақылау: Өткіншіжаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.. 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. 3. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». 4.Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».	Серуен № 14 1: Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің ойын алаңы 3. Қимылдық ойын:«Айгөлек-ау, айгөлек». 4. Жеке жұмыс : Жел	Серуен № 15 1.Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. 2.Еңбек: Біздің аула 3. Қимылдық ойын:

	5.Еркін ойын	Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. 5.Еркін ойын	5.Еркін ойын	тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. 5.Еркін ойын	«Тышқан мен мысық». 4. Жеке жұмыс: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің ойыншығым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып береді. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады. (Музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. .				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Шақпақ-Ата» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Айгөлек»
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 - 11.10.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы жеке -жеке сұрау **(Күй күмбірі)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу **(Өнегелі-15 минут)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыка тыңдау шаттану. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» (Танымдық дағдылар)	«Ұлттық бұйымдар» Міндеті: Суретте көрсетілген зергерлік бұйымдардың аттарын атауды үйрену. Қыз баланың сән үлгісі ретінде тағатынын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап». (Танымдық дағдылар)	Саусақ ойыны «Сәбіз». (Танымдық дағдылар)	«Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту.
Ертеңгілік жаттығу	№2 кешен	№2 кешен	Қара жорға	№2 кешен	№2 кешен
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	«Бір үйде біз нешеуміз?» Мақсаты: Тақпақты қайталап айта алады (сенсорика)	«Тәтті алма» балалар алманың бейнесін педагог көмегімен мүсіндейді. (мүсіндеу)	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар ойыншықтарды топтастыра алады. (сенсорика)	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық

					пішіндердікөружәнеси папсезуарқылызерттеуді дамыту.(Математика негіздері)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Аңдардың жүрісін салайық» 1. Педагогтің артынан шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Шаттық шеңбері арқылы үлкен шеңбер құру. Қимылды ойын. «Шар болып үрілу» Мақсаты: Балалар шеңберге тұра алады Тыныс алу жаттығулары (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Музыка** Тақырыбы: «Күн мен Жаңбыр» Міндеттері: Балаларға ойын арқылы көңіл-күй сыйлау Ойын: «Қолшатыр» Ән айту: «Қызыл,сары жапырақ» Әннің мәтінін үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Дене шынықтыру**. Тақырыбы: «Кім әдемі жүреді» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Ұйқыдағы аю » Мақсаты: Балалар қимылды қайталай алады. Тыныс алу жаттығулары (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Дидактикалық ойын:** « Бұлт пен күн» Міндеттері: Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. Балалар топ терезесінен аспандағы бұлтты қарап педагогтың көмегімен бұлттарды бояйды. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Дене шынықтыру** Тақырыбы «Аңдар бізде қонақта» 1. Педагогтің артынан жұптасып қол ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балалар қасқырдан қашып тез жүгіре алады. Тыныс алу жаттығулары (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 11 1.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде	№ 12 1. Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің	№ 13 1. Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын	№ 14 1. Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел,	№ 15 1. Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгер шінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні тұмсығы

	жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің ауламыз. 3. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». 4. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». 5.Еркін ойын	салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақ тардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. 2.Еңбек: Ойын алаңы. 3. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». 4. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. 5.Еркін ойын	түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. 3. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» 4. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. 5.Еркін ойын	ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: «Әдемі гүлдер» 3. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». 4. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» 5.Еркін ойын	дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. 3. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». 4. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 5 Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				

	Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық аспаптар» Міндеті: Ұлттық аспаптарымыздың атауларын білуге, оларды айыра білу, ұлттық құндылығымыз туралы білімдерін кеңейту.	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны. Міндеті: Сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.	«Ұлттық ыдыс аяқтар» Міндеті: Ұлттық ыдыстардың аттарын атай, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімін кеңейту.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Отбасы» Міндеті: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету Айсезім Бахарханым	әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ахмедияр Зиятхан	Қимылды қайталатып үйрету Нармина Хусейн	Қаламды үш саусақпен ұстап үйрету Мансұр Шұғыла	Тыныс алу жаттығуларын дұрыс жасап үйрету Айгерім Медина
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	№ 11 1.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің ауламыз. 3. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». 4. Жеке жұмыс: «Күзгі	№ 12 1. Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақ тардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. 2.Еңбек: Ойын алаңы. 3. Қимылдық ойын:	№ 13 1. Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. 3. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» 4. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.	№ 14 1. Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: «Әдемі гүлдер» 3. Қимылдық ойын:	№ 15 1. Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгер шінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. 3. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны

	киім». 5.Еркін ойын	«Қашпа, доп». 4. Жеке жұмыс: «Күз» өлені. 5.Еркін ойын	5.Еркін ойын	«Айгөлек-ау, айгөлек». 4. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» 5.Еркін ойын	ал». 4. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Әндер жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру)	Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)	Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. (Мүсіндеу)	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. Кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. (Математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Шақпақ-Ата» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Айгөлек»
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 - 18.10.2024ж.

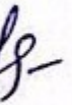
Апта күндері	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау**. (Күй күмбірі)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау**. (Өнегелі -15 минут)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық аспаптармен танысу Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық музыкалық аспаптарымен таныстыру және олардың дыбысын тыңдату.	Саусақ ойыны «Сәбіз». (Танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап». (Танымдық дағдылар)	«Түстерді тап» ойыны Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру.	Табиғаттағы қауіпсіздік Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік шараларын үйрету. Табиғатта жүрер алдында неге назар аудару керек екенін түсіндіру (жәндіктер, улы өсімдіктер). Табиғаттағы қауіпсіздік белгілерін таныстыру (Қауіпсіздік ережесі)
Ертеңгілік жаттығу	№1 кешен	№1 кешен	Қара жорға	№1 кешен	№1 кешен
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	«Бір уйде біз нешеуміз?» Мақсаты: Тақпақты қайталап айта алады	«Тәтті алма» балалар алманың бейнесін педагог көмегімен мүсіндейді.	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар ойыншықтарды топтастыра алады.	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш,

		(сенсорика)	(мүсіндеу)	(сенсорика)	төртбұрыш)және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндердікөружәнеси папсезуарқылызерттеуді дамыту.(Математика негіздері)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Аңдардың жүрісін салайық» 1. Педагогтің артынан шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Шаттық шеңбері арқылы үлкен шеңбер құру. Қимылды ойын. «Шар болып үрілу» Мақсаты: Балалар шеңберге тұра алады Тыныс алу жаттығулары (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Музыка** Тақырыбы: «Жапырақ» Міндеттері: Әнді сезіне айтуға үйрету, эстетикалық талғампаздығын дағ. Жапырақтын түсін ажырату. Ән айту: «Қызыл,сары жапырақ» Қимылды ойын: «Жапырақ теру» Ырғақтық қимыл: «Серуендейміз» биі (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Дене шынықтыру.** Тақырыбы: «Кім әдемі жүреді» 1.Жалпы дамыту жаттығулары. Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Асық ату » Мақсаты: Балалар қимылды қайталай алады. Тыныс алу жаттығулары (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Дидактикалық ойын:** «Балабақша ауласындағы жапырақтар» Міндеттері: Балаларға жапырақтардың дайын суретін бояту. Сергіту сәті Көп отырып шаршадық Қозғалуды аңсадық Жүгіргіміз келеді Әдемілеп ән салып. «Сиқырлы жапырақтар» Балаларға дайын пішіндегі жапырақтарды ақ қағазға жапсырту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Дене шынықтыру** Тақырыбы «Аңдар бізде қонақта» 1. Педагогтің артынан жұптасып қол ұстасып жүру. 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балалар қасқырдан қашып тез жүгіре алады. Тыныс алу жаттығулары (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге				

	дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 1 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. 2.Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. 3. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». 4. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. 5.Еркін ойын	Серуен № 2 1.Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2.Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. 3. Қимылдық ойын: «Айгөлек ау, айгөлек». 4. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. 5.Еркін ойын	Серуен № 3 1.Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: «Әдемі гүлдер» 3 Қимылдық ойын: «Асық ату». 4. . Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» 5.Еркін ойын	Серуен № 4 1.Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Міндеті: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. 2..Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. 3. Қимылдық ойын: «Арқан тарту» 4. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу 5.Еркін ойын	Серуен № 5 1.Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Міндеті: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Біздің ойыншықтар». 3. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» 4. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі

			жырынан үзінді.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 5 Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз				
Бесін ас	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Отбасы» Міндеті: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Көленкесін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Ойынға деген қызығушылығын арттыру	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны. Міндеті: Сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Шеңберге тұрғызып үйрету Әлинұр Марғұлан	музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдыландыру Бек Мейірім	Жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету Әзірет-Әли Нұрберді	Қаламды ұстатып үйрету Асылым Үміт	қимылды қайталап жасауды үйрету Айым Айтөре
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен № 1 1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты	Серуен № 2 1.Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс	Серуен № 3 1.Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел,	Серуен № 4 1.Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Міндеті: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың	Серуен № 5 1.Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Міндеті: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,

	бұлииарды ажырату. 2.Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. 3. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». 4. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. 5.Еркін ойын	мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2.Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. 3. Қимылдық ойын: «Айгөлек». 4. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. 5.Еркін ойын	ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: «Әдемі гүлдер» 3 Қимылдық ойын: «Асық ату». 4. . Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» 5.Еркін ойын	түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. 2..Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. 3. Қимылдық ойын: «Арқан тарту» 4. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу 5.Еркін ойын	кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Біздің ойыншықтар». 3. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» 4. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Әндер жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру)	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)	Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. (Мүсіндеу)	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. Кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. (Математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.				

Тексерілді: 

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Шақпақ-Ата» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Айгөлек»
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 24.10.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 21.10.	Сейсенбі 22.10.	Сәрсенбі 23.10.	Бейсенбі 24.10.	Жұма 25.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Достарым әнімен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.(Күз күмбірі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. (Өнегелі-15 минут)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет» Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті заттар» Танымдық дағдылар	
Ертеңгілік жаттығу	№1 кешен	№1 кешен	Қара жорға	№1 кешен	
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	«Ұлттық тағамды тап» Міндеті: Балаларға қазақтың ұлттық тағамдарын таныту және есте сақтау қабілетін дамыту.	«Біз үйде нешеуміз?» Мақсаты: Тақпақты қайталап әуенмен айта алады.	"Домбыра үнін тап" Міндеті: Балалардың есту қабілетін дамыту және қазақтың ұлттық музыкалық аспаптарымен таныстыру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** « Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Түзу және ирек жолдармен жүгіру». Мақсаты: Допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету, түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеттері: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	**Музыка** Тақырыбы: «Көңілді сылдырмақ» Міндеттері: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Ойын: «Сылдырмақты тап?» Ән айту«Сылдырмақ» Әннің мәтінін үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Дене шынықтыру** «Түзу және ирек жолдармен жүгіру.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру». Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе теңдік сақтап жүруге үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Асық жинау» Міндеттері: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Дидактикалық ойын:** Күзгі ағаштар» Міндеттері: Айналасындағы жапырақтардың жерге түсуі, түрлі-түсті болуы күз мезгілінде күннің суытуы жайлы біледі. Ағаштардың жапырақтары түсіп қалғанын түсінеді, ұсақ тастардан ағаштарды суретке қарап бейнелейді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	

	дағдыларды дамыту)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 6 1.Бақылау:Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2.Еңбек: «Таза алаң». 3. Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» 4. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». 5.Еркін ойын	Серуен № 7 1.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2.Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау 3. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». 4. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ 5.1.Еркін ойын	Серуен № 8 1.Бақылау: Алтын күзді бақылау. Міндеті: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. 2.Еңбек: «Таза алаң» 3. Қимылдық ойын: «Көрші 4. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»». 5.Еркін ойын	Серуен № 9 1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». 2.Еңбек:Біздің алаң. 3. Қимылдық ойын: «Итеріспек» 4. Жеке жұмыс Тақпақ: «Қыстап калатын құстар». 5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 6 Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»				

Бесін ас	Бесін астың атымен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс ұстау мәдениетін білу. Мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отырып тамақтану. Ас үстінде сөйлемеу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Отбасы» сюжетті-рөлді ойыны Міндеті: Бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру.	«Ыстық-суық» Міндеті: Балаларға ыстық пен суықты ажыратуға үйрету. Сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. (Қауіпсіздік ережесі)	«Аурухана» Мақсаты: балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту	«Шаштараз» ойыны Мақсаты: шаш үлгісін келтіре білуге, тарақты, т.б заттарды дұрыс қолдана білуге үйрету	
Балалармен жеке жұмыс	геометриялық пішіндерді негізгі түсі, көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Айсезім Бахарханым	«Алма» тақпағын жаттату. Ахмедияр Зиятхан	қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату. Нармина Хусейн	саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс-тырс дауысын салуды үйрету. Мансұр Шұғыла	
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Серуен № 6 1.Бақылау:Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2.Еңбек: «Таза алаң». 3. Қимылдық ойын: «Арқан тартыс»	Серуен № 7 1.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2.Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау 3. Қимылдық ойын:	Серуен № 8 1.Бақылау: Алтын күзді бақылау. Міндеті: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.	Серуен № 9 1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз	

	4. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». 5.Еркін ойын	«Тымпи-тымпи». 4. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ 5.1.Еркін ойын	2.Еңбек: «Таза алаң» 3. Қимылдық ойын: «Көрші 4. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»». 5.Еркін ойын	ойла». 2.Еңбек:Біздің алаң. 3. Қимылдық ойын: «Итеріспек» 4. Жеке жұмыс Тақпақ: «Қыстап калатын құстар». 5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптар қарау, күз туралы әңгімелесу. Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңілкөтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. (Музыка, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау.(еңбек іс-әрекеті)	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. (зерттеуіс-әрекеті)	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. (танымдық, еңбек іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну				

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Шақпақ-Ата» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Айгөлек»
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 01.11.2024ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.10.	Сейсенбі 29.10.	Сәрсенбі 30.10.	Бейсенбі 31.10.	Жұма 01.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (Күй күмбірі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). (Өнегелі-15 минут)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті,	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік	«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды	Еркін ойын

кітаптарды қарау және басқалар)	қабілетін арттыру.			бояу, пазлдар, мозайка және т.б	
Ертеңгілік жаттығу	№2 кешен	№2 кешен	Қара жорға	№2 кешен	№2 кешен
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	Қуыршақты киіндір» мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету Ұлттық құндылық	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	«Зиянды тағамдар» Міндеті: Ойын іс-әрекеті арқылы балалардың тамақтану туралы білімдерін кеңейту. Дұрыс тамақтана білу мәдениетіне үйрету. Зиянды және пайдалы тағамдарды ажырата білуге үйрету. (Қауіпсіздік ережесі)	«Кімге не керек?» Мақсаты: Балалалар ойыншықтарды топтастыра алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** «Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі 10-15 см)». Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа	**Музыка** Тақырыбы: «Дәмді тоқаш» Міндеттері: балаларға дәмді тоқаш қалай жасалатының түсіндіру. Анамыз, әжеміз пісіретінің айтамыз. Ойын: «Тоқашты тап» Ән айту: «Тоқаш» Әннің мәтінін үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Қызықты аңдар» 1 Педагог пен бірге әдемі шеңбер құру.Аяқтың іш жағымен жүру Жай жүгіру 2 .Негізгі қимылдар Баяу қарқында жүру және жүгіру Қимылды ойын. «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балалар қасқырдан қашып тез жүгіре алады.	**Дидактикалық ойын** «Дәрумендер» Міндеттері: Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістерді ажыратып, топтастырып үйретуді жалғастыру. Адамның денсаулығына пайдасы жайында түсіндіру. Олардың құрамы дәрумендерге бай екендігін меңгерту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	**Дене шынықтыру** «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру» Мақсаты: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету.Ұйымшылдыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Жүгіру кезінде дұрыс тынысалуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс

	тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілетін дамыту. «Кім заттарды көбірек жинайды» қимылды ойын (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дамыту)	Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Балалар педогогпен бірге жануарлардың қимылын жасай алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	қалыптасуын дамыту. Қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 16 1. Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. 2.Еңбек: «Таза алаң» 3. Қимылды ойын «Қоңыздар» 4. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» 5.Еркін ойын	№ 17 1. Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2. Еңбек: Гүл шоғы 3. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт»,. 4.Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» 5.Еркін ойын	№ 18 1. Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. 3. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» 4. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. 5.Еркін ойын	№ 19 1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». 2.Еңбек:Біздің алаң. 3. Қимылдық ойын: «Итеріспек» 4. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» 5.Еркін ойын	Серуен № 10 1.Бақылау: Күнді бақылау. Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2. Еңбек: Гүл шоғы. 3. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт» 4.Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.				

	- Көйлекті шешіп, оны шалбарға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 8				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Асықтарды түстеріне қарай орналастыр» Міндеті: Асықтарды түстері мен көлемі бойынша топтастыруға, ажырату арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.Ұлттық нақышта дамытушы ойын түрлеріне бейімдеп, ұлтын, ұлттық құндылықтарды бағалауға, құрметтеуге тірбиелеу.	«Киім дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Асық» ойыны Міндеті: Асықтарды үлгіге қарап қойып шығу. Түстерін шатастырмау. Ойлау қабілетін дамыту.	«Көшедегі Қауіпсіздік» Міндеті: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту. (Қауіпсіздік ережесі)	Қазақтың ұлттық ою-өрнектері» Міндеті: Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыру, есте сақтау қабілеттерін шыңдау, ой өрісін, сөз байлығын, тіл дамыту, қазақ тілінде айтылатын ою-өрнек түрлерін жаттатқызу. Ұлтшылыққа тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс	арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру Айгерім Медина	сөздерді дұрыс айтуды үйрету 1.Айсұлтан Әлинұр М арғұлан	Балалармен қарым - қатынаста болуын дағдыландыру Бек Мейірім	Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату Әзірет-Әли Нұрберді	дидактикалықойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету. Асылым Үміт
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	№ 16 1. Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. 2.Еңбек: «Таза алаң» 3. Қимылды ойын «Қоңыздар» 4. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» 5.Еркін ойын	№ 17 1. Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2. Еңбек: Гүл шоғы 3. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт»,. 4.Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» 5.Еркін ойын	№ 18 1. Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. 3. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» 4. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. 5.Еркін ойын	№ 19 1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». 2.Еңбек:Біздің алаң. 3. Қимылдық ойын: «Итеріспек» 4. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» 5.Еркін ойын	Серуен № 10 1.Бақылау: Күнді бақылау. Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2. Еңбек: Гүл шоғы. 3. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт» 4.Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет» Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті заттар» Танымдық дағдылар	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Шақпақ-Ата» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Айгөлек»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 04.11.- 08.11.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **04.11.**	**Сейсенбі** **05.11.**	**Сәрсенбі** **06.11.**	**Бейсенбі** **07.11.**	**Жұма** **08.11.**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Дене қызыуын өлшеу. Жағымды жағдай орнату. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (Күй күмбірі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. (Өнегелі 15 минут)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және	Үстел үсті ойын: «Мозайка» Мақсаты: Ой-өрісін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	"Алтын сақа" (Асық ойыны) Міндеті: Балалардың көз дәлдігін және қол қимылдарын дамыту.	Дидактикалық ойын: Көлеңкесін тап Мақсаты: Ойлау қаблетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және	Үстел үсті ойын: «Пазлдар» Мақсаты: Ойлау қаблетін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және	Саусақ ойын: «Санамақ» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық,

	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1	«Қара жорға»	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды байыту	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу	Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары». Міндеттері: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен	**Музыка** Тақырыбы: «Ғажайып сылдырмақтар» Міндеттері:ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Ән	**Дене шынықтыру** «Домалату, лақтыру». Міндеттері: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға	**«Жемістер мен көкөністер»** Мақсаты: Балаларға жеміс пен көкөністерді жапсыру арқылы олардың түрлерін танып, ажыратуды үйрету. Құралдар: Қағаздан қиылған алма, алмұрт, қияр, сәбіз жасау.	**Дене шынықтыру** «Домалату, лақтыру». Міндеттері: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар

	жүру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Жалаушаға кім бірінші» .	айту: «Сылдырмақтар» Ойын: «Сылдырмақпен ойын» Ырғақтық-қимыл: «Сылдырмақпен би» және т.б	лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Теңге ілу»	.	мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Хан алшы»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	№ 16 **1.Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **2.Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **3. Қимылдық ойын:** «Асықтар» **4. Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.	№ 17 **1.Көгершінді бақылау**. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтін, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру. **3. Қимылдық ойын**: «Ұстаушы, лентаны ал». **4. Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын	№ 18 **1. Күзгі көріністі бақылау.** Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек**: Ойын алаңы. **3.. Қимылдық ойын:** «Қашпа, доп». **4. Жеке жұмыс**: «Күз»	№ 19 **1. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ауламыз. **3. Қимылдық ойын**: « Күн мен түн». **4. Жеке жұмыс:** «Күзгі киім». **5.Еркін ойын**	№ 20 **1. Желді бақылау**. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.

	5.Еркін ойын	Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **5.Еркін ойын**	өлеңі **5.Еркін ойын**		**2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **3. Қимылдық ойын**: «Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс**: Тақпақ. «Жел» **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. – «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. – «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау ар-қылы бір-біріне қол ұшын беруге	Жол қозғалысының қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға, бағдаршам сигналдарын тануға үйрету. Балаларға	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: әдемілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға

	(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	машықтанады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. (Қауіпсіздік ережесі)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	тәрбиелеу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жылдамдыққа үйрету Айым Айтөре	допты екі қолмен алға лақтырып үйрету Айсезім Бахарханым	Ертегі кейіпкерлерін атап үйрету Ахмедияр Зиятхан	ұзындықты салыстыруды үйрету Нармина Хусейн	жеміс пен көкөністерді ажыратып үйрету Мансұр Шұғыла
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	№ 16 **1.Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **2.Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **3. Қимылдық ойын:** «Асықтар» **4. Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.	№ 17 **1.Көгершінді бақылау**. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтін, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру. **3. Қимылдық ойын**: «Ұстаушы, лентаны ал». **4. Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын	№ 18 **1. Күзгі көрініст бақылау.** Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек**: Ойын алаңы. **3.. Қимылдық ойын:** «Қашпа, доп». **4. Жеке жұмыс**: «Күз»	№ 19 **1. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ауламыз. **3. Қимылдық ойын**: « Күн мен түн». **4. Жеке жұмыс:** «Күзгі киім». **5.Еркін ойын**	№ 20 **1. Желді бақылау**. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.

	5.Еркін ойын	Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **5.Еркін ойын**	өлеңі **5.Еркін ойын**		**2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **3. Қимылдық ойын**: «Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс**: Тақпақ. «Жел» **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойын: «Мозайка» Мақсаты: Ой-өрісін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Қызығушылығын арттыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойын: «Пазлдар» Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ ойын: «Санамақ» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Шақпақ-Ата» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Айгөлек»
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.- 15.11.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.11.**	**Сейсенбі 12.11.**	**Сәрсенбі 13.11.**	**Бейсенбі 14.11.**	**Жұма 15.11.**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Дене қызыуын өлшеу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (Күй күмбірі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. (Өнегелі 15 минут)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және	"Тақия тастамақ" Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек.	Аспаптармен танысу" Міндеті : Балаларды ұлттық музыкалық аспаптармен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспаптары – домбыра, даңғыра, асатаяқ, шаңқобыз	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажыратуға үйрету (физикалық,	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:Түстер ді ажырата білу. (физикалық, коммуникативті к, танымдық,

	Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады. .		дамыту)"	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық , әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	ЖИНАҚ № 2	ЖИНАҚ № 2	«Қара жорға»	ЖИНАҚ № 2	ЖИНАҚ № 2
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.	«Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Ауа- райының жағдайын анықтау(суық, жылы,ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Шеңбермен жүру». Міндеттері: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін	**Музыка** Тақырыбы: «Торғайлар» Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, ойынға белсене қатысуларына ықпал ету. Ән айту: «Торғайлар» Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Ырғақтық-қимыл: «Микки Маус биі»	**Дене шынықтыру** «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.» Міндеттері: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Көтермек»	**"Кім қайда тұрады?"** Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді".	**Дене шынықтыру** «Жүру». Міндеттері: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу

	нығайту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.				кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Ойын: «Сиқырлы таяқ»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	№ 21 **1.Ағаштарды бақылау** Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Кім ағашқа бұрын жетеді?». **4.Жеке жұмыс** «Киімдерді атау» **5.Еркін ойын**	№ 22 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз. **3. Қимылдық ойын: «** Күн мен түн». **4. Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **5.Еркін ойын**	№ 23 **1.Бақылау:** Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** «Біздің ойын алаңы» **3. Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **5.Еркін ойын**	№ 24 **1.Қар үстіндегі іздерді бақылау** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. **2. Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **3. Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **4. Жеке жұмыс** **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр,	№ 25 **1.Қырауды бақылау** Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. **2.Еңбек:** Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру **3. Қимылды ойын:** Поезд **4. Жеке**

				мылқау танымас тірі жанды,Үсті – басы ақ қырау түсі суық. Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **5.Еркін ойын**	**жұмыс** «Досымды тап» **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуенге қажетті құрал-жабдықтарды жинау. Топқа оралу				
Түскі ас	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бесікжырын» оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару				
Балалардың дербес әрекеті	«Киім дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	«Отбасы» сюжетті-рөлді ойыны Міндеті: Бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасы туралы	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу

		түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). (Қауіпсіздік ережесі)		білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру.	мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру Айгерім Медина	Алдында және артында орналасқан заттарды атауға үйрету Әлинұр Марғұлан	Қысқа байланысты берілген заттарды ажырата білуге үйрету Бек Мейірім	Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын ояту Әзірет-Әли Нұрберді	Бөренеден еңбектен өту дағдысын қалыптастыру Асылым Үміт
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 21 **1.Ағаштарды бақылау** Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Кім ағашқа бұрын жетеді?». **4.Жеке жұмыс** «Киімдерді атау» **5.Еркін ойын**	№ 22 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз. **3. Қимылдық ойын: «** Күн мен түн». **4. Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **5.Еркін ойын**	№ 23 **1.Бақылау:** Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** «Біздің ойын алаңы» **3. Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **5.Еркін ойын**	№ 24 **1.Қар үстіндегі іздерді бақылау** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. **2. Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **3. Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **4. Жеке жұмыс** **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды,Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,Үсті – басы ақ қырау түсі суық.Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)	№ 25 **1.Қырауды бақылау** Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. **2.Еңбек:** Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру **3. Қимылды ойын:** Поезд **4. Жеке жұмыс** «Досымды тап» **5.Еркін ойын**

				5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Үй жануарлары туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар дың ойлау қабілетін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Түстерді ажырата білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажыратуға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Шақпақ-Ата» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Айгөлек»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.- 22.11.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.11.**	**Сейсенбі 19.11.**	**Сәрсенбі 20.11.**	**Бейсенбі 21.11.**	**Жұма 22.11.**

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (Күй күмбірі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. (Өнегелі 15 минут)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және	Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	«Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: Қазақтың ұлттық киімдерімен таныса отырып, қуыршақты киіндіру. Ойын әрекеті арқылы танымдық қабілетін дамыту. Ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қорларын молайту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Түстер палитрасы» Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табу. (Қауіпсіздік ережесі)	«Үйің тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1	«Қара жорға»	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Домалату, лақтыру». Міндеттері: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі	**Музыка** Тақырыбы: «Күзгі қойма» Мақсаты: музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту, қимылдарды	**Дене шынықтыру** «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары». Міндеттері: Тура жолмен, сызықтармен шектелген	**«Жемістер»** Міндеттері: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің	**Дене шынықтыру** «Домалату, лақтыру". Міндеттері:

	доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Асық ату»	ілесе қайталату. Ән айту: «Күзгі әуен» Дид.ойын: «Жемістер құрастыру» Ырғақтық қимыл: «Қоңыздар биі»	(ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: « Омпы»	атын білуге үйрету. Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату Ойын: «.Алшы ойыны»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	№ 11 **1.Бақылау:** Тұманды бақылау. Мақсаты: тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту.	№ 12 **1.Бақылау:** Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек**: Ағаш бұтақтарын жинау.	№ 13 **1.Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **3. Қимылдық ойын:**	№ 14 **1**. **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.	№ 15 **1.Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда

	3.Қимылдық ойын: «Шымшық доп» **4.Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат**.** **5.Еркін ойын**	жасауға үйрету. **3. Қимылдық ойын**: «Қаздар мен бақташы». **4. Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. **5.Еркін ойын**	«Допты қуып жет». **4. Жеке жұмыс**: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **5.Еркін ойын**	**2.Еңбек:** Біздің ойын алаңы **3. Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **5.Еркін ойын**	әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **2.Еңбек:** Біздің аула **3. Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық». **4. Жеке жұмыс:** Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес әрекеті	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	«Отбасы» сюжетті-рөлді ойыны Міндеті: Бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру.	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге үйрету.	«Киім дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Отбасы» Міндеті: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Айым Айтөре	Кеңістік бағдарын анықтауды үйрету Айсезім Бахарханым	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру Ахмедияр Зиятхан	дөңгелекпен таныстыру Нармина Хусейн	жемістердің атын білуге үйрету. Мансұр Шұғыла
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	№ 11 **1.Бақылау:** Тұманды бақылау. Мақсаты: тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **3.Қимылдық ойын:** «Шымшық доп» **4.Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат**.** **5.Еркін ойын**	№ 12 **1.Бақылау:** Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. **3. Қимылдық ойын**: «Қаздар мен бақташы». **4. Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату.	№ 13 **1.Бақылау:** Өткіншіжаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **3.** **4.Қимылдық ойын:** «Допты қуып жет». **Жеке жұмыс**: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **5.Еркін ойын**	№ 14 **1**: **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ойын алаңы **3. Қимылдық ойын:**«Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп,	№ 15 **1.Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **2.Еңбек:** Біздің

		Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. **5.Еркін ойын**		Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **5.Еркін ойын**	аула **3. Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық». **4. Жеке жұмыс:** Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	«Үйің тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Мынау қай пішін?» Мақсаты:Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Шақпақ-Ата» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Айгөлек»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.- 29.11.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **25.11.**	**Сейсенбі** **26.11.**	**Сәрсенбі** **27.11.**	**Бейсенбі** **28.11.**	**Жұма** **29.11.**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (Күй күмбірі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу (Өнегелі 15 минут)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. (Қауіпсіздік ережелері)	«Үйін тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Ұлттық тағамды тап" Міндеті: Балаларға қазақтың ұлттық тағамдарын таныту және есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі тағамдардың суреттерін көрсету (мысалы, бауырсақ, қымыз, палау, алма). Балалар тек ұлттық тағамдарды таңдап, атауын айтуы керек. Ойын барысында ұлттық тағамдар жайлы қосымша	«Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Таныс жануарлар доминосы» Ойынның мақсаты: жануарлар жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.

			ақпарат беріледі.		
Ертеңгілік жаттығу	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1	«Қара жорға»	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды байыту	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді (ыдыстар, ойыншықтар) үйрету
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Домалату, лақтыру.» Міндеттері: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	**Музыка** Тақырыбы: «Кәне, қызық ойын бар» Мақсаты: музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Қимылды ойын: «Атжарыс» Ырғақтық қимыл: «Көңілді балалар биі»	**Дене шынықтыру** «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.» Міндеттері: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Асық ату» ойынын ойнау	**Дидактикалық ойын:** «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту	**Дене шынықтыру** «Домалату, лақтыру.» Міндеттері: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Арқан тартыс»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10

	1.Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ойын алаңы **3. .Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **4 Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **5.Еркін ойын**	**1.Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **3. Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». **4. Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **5.Еркін ойын**	**1.Бақылау:** Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **2.Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **3. Қимылдық ойын:** «Доппен ұрып алу». **4. Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **5.Еркін ойын**	**1.Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **2.Еңбек**: Біздің аула **3. Қимылдық ойын:** . «Қаздар мен бақташы». **4. Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **5.Еркін ойын**	**1.Бақылау:** Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Асық ату». **4. Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.				

	- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын қалыптастыру. Айгерім Медина	Ойынға деген қызығушылығын арттыру Әлинұр Марғұлан	отбасы туралы әңгімелеп беруге үйрету Бек Мейірім	геометриялық пішіндер құрастырып үйрету Әзірет-Әли Нұрберді	Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету Асылым Үміт
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 6 **1.Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ойын алаңы **3. Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **4 Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **5.Еркін ойын**	№ 7 **1.Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **3. Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». **4. Жеке жұмыс:**	№ 8 **1.Бақылау:** Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **2.Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **3. Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу». **4. Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **5.Еркін ойын**	№ 9 **1.Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **2.Еңбек**: Біздің аула **3. Қимылдық ойын:** . «Асық ату». **4. Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің ,	№ 10 **1.Бақылау:** Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек**: Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы». **4. Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым ,

		«Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **5.Еркін ойын**		Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **5.Еркін ойын**	бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалардың дербес әрекеті	«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Шақпақ-Ата» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Айгөлек»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02.12.- 06.12.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.12.**	**Сейсенбі 03.12.**	**Сәрсенбі 04.12.**	**Бейсенбі 05.12.**	**Жұма 06.12.**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу. Жағымды жағдай орнату. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (Күй күмбірі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. (Өнегелі 15 минут)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойын: «Мозайка» Мақсаты: Ой-өрісін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	"Алтын сақа" (Асық ойыны) Міндеті: Балалардың көз дәлдігін және қол қимылдарын дамыту.	Дидактикалық ойын: Көлеңкесін тап Мақсаты: Ойлау қаблетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойын: «Пазлдар» Мақсаты: Ойлау қаблетін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ ойын: «Санамақ» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1	«Қара жорға»	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. «Дұрыс тамақтануға баулу»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды байыту	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу	Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары». Міндеттері: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Жалаушаға кім бірінші» .	**Музыка** Тақырыбы: «Ғажайып сылдырмақтар» Міндеттері:ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Ән айту: «Сылдырмақтар» Ойын: «Сылдырмақпен ойын» Ырғақтық-қимыл: «Сылдырмақпен би» әне т.б	**Дене тәрбиесі** «Домалату, лақтыру». Міндеттері: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Теңге ілу»	**Дидактикалық ойын «Қыс қызығы»** Міндеттері: Балаларға қыс қызығы суреттерін жапсыру арқылы олардың түрлерін танып, ажыратуды үйрету. Құралдар: Қағаздан қиылған алма, алмұрт, қияр, сәбіз жасау. .	**Дене тәрбиесі** «Домалату, лақтыру». Міндеттері: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Хан алшы»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	№ 16 **1.Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Күннің	№ 17 **1.Көгершінді бақылау**. Мақсаты: Балаларға	№ 18 **1. Күзгі көріністі бақылау.**	№ 19 **1. Күз мезгіліндегі адамдардың киім**	№ 20 **1. Желді бақылау**. Мақсаты: Желдің

	қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **2.Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **3. Қимылдық ойын:** «Асықтар» **4. Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **5.Еркін ойын**	көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтін, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру. **3. Қимылдық ойын**: «Ұстаушы, лентаны ал». **4. Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **5.Еркін ойын**	Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек**: Ойын алаңы. **3.. Қимылдық ойын:** «Қашпа, доп». **4. Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі **5.Еркін ойын**	**киісін бақылау.** Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ауламыз. **3. Қимылдық ойын**: « Күн мен түн». **4. Жеке жұмыс:** «Күзгі киім». **5.Еркін ойын**	түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **3. Қимылдық ойын**: «Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс**: Тақпақ. «Жел» **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. – «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. – «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Жол қозғалысының қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға, бағдаршам сигналдарын тануға үйрету. Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. (Қауіпсіздік ережесі)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: әдемілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға тәрбиелеу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жылдамдыққа үйрету Айым Айтөре	допты екі қолмен алға лақтырып үйрету Айсезім Бахарханым	Ертегі кейіпкерлерін атап үйрету Ахмедияр Зиятхан	ұзындықты салыстыруды үйрету Нармина Хусейн	жеміс пен көкөністерді ажыратып үйрету Мансұр Шұғыла
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	№ 16 **1.Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **2.Еңбек**: Қар ұлпаларын жинау. **3. Қимылдық ойын:** «Аққала» **4. Жеке жұмыс:** Сипап	№ 17 **1.Көгершінді бақылау**. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтін, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру.	№ 18 **1. Қысқы көрініс бақылау.** Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек**: Ойын алаңы.	№ 19 **1. Кыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** Мақсаты: Адамдардың неліктен қыс мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ауламыз. **3. Қимылдық ойын**: « Күн мен түн».	№ 20 **1. Желді бақылау**. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** «Қысқы

	өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **5.Еркін ойын**	**3. Қимылдық ойын**: «Кім бірінші». **4. Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **5.Еркін ойын**	**3.. Қимылдық ойын:** «Қар лақтыру». **4. Жеке жұмыс**: «Қыс » өлеңі **5.Еркін ойын**	**4. Жеке жұмыс:** «іҚысқы киім». **5.Еркін ойын**	еңбекті бақылау» **3. Қимылдық ойын**: «Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс**: Тақпақ. «Жел» **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойын: «Мозайка» Мақсаты: Ой-өрісін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Ойлау қаблетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Қызығушылығын арттыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойын: «Пазлдар» Мақсаты: Ойлау қаблетін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ ойын: «Санамақ» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Шақпақ-Ата» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Айгөлек»
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 – 13.12..2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **09.12**	**Сейсенбі** **10.12**	**Сәрсенбі** 11.12	**Бейсенбі** 12.12	**Жұма** **13.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (Күй күмбірі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. (Өнегелі 15 минут)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Тақия тастамақ" Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады. .	Аспаптармен танысу" Міндеті : Балаларды ұлттық музыкалық аспаптармен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспаптары – домбыра, даңғыра, асатаяқ, шаңқобыз	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)"	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажыратуға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:Түстерді ажырата білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	ЖИНАҚ № 2	ЖИНАҚ № 2	«Қара жорға»	ЖИНАҚ № 2	ЖИНАҚ № 2
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп				

	Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.	«Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Ауа- райының жағдайын анықтау(суық,жылы, ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** «Шеңбермен жүру». Міндеттері: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.	**Музыка** Тақырыбы: «Торғайлар» Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, ойынға белсене қатысуларына ықпал ету. Ән айту: «Торғайлар» Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Ырғақтық-қимыл: «Микки Маус биі»	**Дене тәрбиесі** «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.» Міндеттері: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Көтермек»	**Дидактикалық ойын "Кім қайда тұрады?"** Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді".	**Дене тәрбиесі** «Жүру». Міндеттері: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Ойын: «Сиқырлы таяқ»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 21 **1.Қарды бақылау** Мақсаты: қыс	№ 22 **1.Бақылау:** Қыс мезгіліндегі адамдардың	№ 23 **1.Бақылау:** Желді бақылау.	№ 24 **1.Қар үстіндегі іздерді бақылау**	№ 25 **1.Қырауды бақылау** Мақсаты: балаларға

	туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Кім ағашқа бұрын жетеді?». **4.Жеке жұмыс** «Киімдерді атау» **5.Еркін ойын**	киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз. **3. Қимылдық ойын:** « Күн мен түн». **4. Жеке жұмыс**: «Қысқы киім». **5.Еркін ойын**	Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** «Біздің ойын алаңы» **3. Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **5.Еркін ойын**	Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. **2. Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **3. Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **4. Жеке жұмыс** **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,Үсті – басы ақ қырау түсі суық. Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **5.Еркін ойын**	қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. **2.Еңбек:** Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру **3. Қимылды ойын:** Поезд **4. Жеке жұмыс** «Досымды тап» **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуенге қажетті құрал-жабдықтарды жинау. Топқа оралу				
Түскі ас	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бесікжырын» оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды				

	Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Киім дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). (Қауіпсіздік ережесі)	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	«Отбасы» сюжетті-рөлді ойыны Міндеті: Бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру.	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру Айгерім Медина	Алдында және артында орналасқан заттарды атауға үйрету Әлинұр Марғұлан	Қысқа байланысты берілген заттарды ажырата білуге үйрету Бек Мейірім	Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын ояту Әзірет-Әли Нұрберді	Бөренеден еңбектен өту дағдысын қалыптастыру Асылым Үміт
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 21 **1.Ағаштарды бақылау** Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Жауған қарды ағаш түбіне	№ 22 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз.	№ 23 **1.Бақылау:** Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын	№ 24 **1.Қар үстіндегі іздерді бақылау** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.	№ 25 **1.Қырауды бақылау** Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.

	үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Кім ағашқа бұрын жетеді?». **4.Жеке жұмыс** «Киімдерді атау» **5.Еркін ойын**	**3. Қимылдық ойын: «** Күн мен түн». **4. Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **5.Еркін ойын**	үдететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** «Біздің ойын алаңы» **3. Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **5.Еркін ойын**	**2. Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **3. Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **4. Жеке жұмыс** **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды,Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,Үсті – басы ақ қырау түсі суық.Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **5.Еркін ойын**	**2.Еңбек:** Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру **3. Қимылды ойын:** Поезд **4. Жеке жұмыс** «Досымды тап» **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үй жануарлары туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар дың ойлау қабілетін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Түстерді ажырата білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажыратуға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Шақпақ-Ата» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Айгөлек»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12.- 20.12.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **16.12**	**Сейсенбі** **17.12**	**Сәрсенбі** 18.12	**Бейсенбі** 19.12	**Жұма** **20.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (Күй күмбірі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. (Өнегелі 15 минут)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: Қазақтың ұлттық киімдерімен таныса отырып, қуыршақты киіндіру. Ойын әрекеті арқылы танымдық қабілетін дамыту. Ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қорларын молайту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Түстер палитрасы» Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табу. (Қауіпсіздік ережесі)	«Үйің тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1	«Қара жорға»	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,				

	қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** Тақырыбы: «Қысқы қойма» Мақсаты: музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту, қимылдарды ілесе қайталату. Ән айту: «Күзгі әуен» Дид.ойын: «Жемістер құрастыру» Ырғақтық қимыл: «Қоңыздар биі»	**Дене тәрбиесі** «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары». Міндеттері: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: « Омпы»	**«Жемістер»** Міндеттері: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**Дене шынықтыру** «Домалату, лақтыру". Міндеттері: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату Ойын: «.Алшы ойыны»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				

Серуен		№ 12 **1.Бақылау:** Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек**: Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. **3. Қимылдық ойын**: «Қаздар мен бақташы». **4. Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. **5.Еркін ойын**	№ 13 **1.Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **3. Қимылдық ойын:** «Допты қуып жет». **4. Жеке жұмыс**: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **5.Еркін ойын**	№ 14 **1. Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ойын алаңы **3. Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **5.Еркін ойын**	№ 15 **1.Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **2.Еңбек:** Біздің аула **3. Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық». **4. Жеке жұмыс:** Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы		Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық				

	Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Отбасы» сюжетті-рөлді ойыны Міндеті: Бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру.	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге үйрету.	«Киім дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Отбасы» Міндеті: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс		Кеңістік бағдарын анықтауды үйрету Айым Айтөре	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру Айсезім Бахарханым	дөңгелекпен таныстыру Ахмедияр Зиятхан	жемістердің атын білуге үйрету. Нармина Хусейн
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен		№ 12 **1.Бақылау:** Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. **3. Қимылдық ойын**:	№ 13 **1.Бақылау:Қарды** бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **3.** **4.Қимылдық ойын:** «Допты қуып жет». **Жеке жұмыс**:	№ 14 **1**: **Бақылау:** Қыстағы өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Қыста өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ойын алаңы **3. Қимылдық**	№ 15 **1.Бақылау: Шықты** бақылау . Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін түсіндіре отырып , түсінік беру.. **2.Еңбек:** Біздің аула **3. Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық». **4. Жеке жұмыс:**

		«Қаздар мен бақташы». **4. Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. **5.Еркін ойын**	«Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **5.Еркін ойын**	**ойын:**«Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **5.Еркін ойын**	Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Үйің тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Мынау қай пішін?» Мақсаты:Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Шақпақ-Ата» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Айгөлек»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.- 27.12.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **23.12**	**Сейсенбі** **24.12**	**Сәрсенбі** **25.12**	**Бейсенбі** **26.12**	**Жұма** **27.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (Күй күмбірі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу (Өнегелі 15 минут)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. (Қауіпсіздік ережелері)	«Үйін тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Ұлттық тағамды тап" Міндеті: Балаларға қазақтың ұлттық тағамдарын таныту және есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі тағамдардың суреттерін көрсету (мысалы, бауырсақ, қымыз, палау, алма). Балалар тек ұлттық тағамдарды таңдап,	«Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Таныс жануарлар доминосы» Ойынның мақсаты: жануарлар жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.

			атауын айтуы керек. Ойын барысында ұлттық тағамдар жайлы қосымша ақпарат беріледі.		
Ертеңгілік жаттығу	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1	«Қара жорға»	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды байыту	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді (ыдыстар, ойыншықтар) үйрету
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Міндеттері: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	**Музыка** Тақырыбы: «Кәне, қызық ойын бар» Мақсаты: музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Қимылды ойын: «Атжарыс» Ырғақтық қимыл: «Көңілді балалар биі»	**Дене тәрбиесі** «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.» Міндеттері: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Асық ату» ойынын ойнау	**Дидактикалық ойын:** «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту	**Дене тәрбиесі** Міндеттері: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі

					6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Арқан тартыс»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	№ 6 **1.Бақылау:** Қыстағы өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты:Қыста өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ойын алаңы **3. .Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **4 Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **5.Еркін ойын**	№ 7 **1.Бақылау:** Өткінші бұлтты бақылау. Мақсаты: Өткінші бұлт туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **3. Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». **4. Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **5.Еркін ойын**	№ 8 **1.Бақылау:** Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру. **2.Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **3. Қимылдық ойын:** «Қармен ойын». **4. Жеке жұмыс:** «Қыс » **5.Еркін ойын**	№ 9 **1.Бақылау:** Карды бақылау . Мақсаты: ҚЫС ерекшеліктерін түсіндіре отырып , **2.Еңбек**: Біздің аула **3. Қимылдық ойын:** . «Қаздар мен бақташы». **4. Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **5.Еркін ойын**	№ 10 **1.Бақылау:** Шықты бақылау. Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Асық ату». **4. Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын қалыптастыру. Мансұр Шұғыла	Ойынға деген қызығушылығын арттыру Айгерім Медина	отбасы туралы әңгімелеп беруге үйрету Әлинұр Марғұлан	геометриялық пішіндер құрастырып үйрету Бек Мейірім	Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету Әзірет-Әли Нұрберді
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Шақпақ-Ата» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Айгөлек»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.12.- 31.12.2024, 03.01.2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025((05)
Балалар ды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен немесе	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				

<table>
<tr><td>баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Балалардың іс-әрекеті
(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</td><td colspan="5">Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру.
Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).</td></tr>
<tr><td></td><td>«Аңдар»
Мақсат-Міндеттері:
(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</td><td>«Менің тақпағым»
Мақсат-Міндеттері:
Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
(көркем әдебиет)
(сенсорика)</td><td></td><td></td><td>Саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру.</td></tr>
<tr><td>Ертеңгілік жаттығу</td><td colspan="5">Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке
дайындық</td><td colspan="5">Таңғы жиын.
Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.
Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру.
«Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</td><td>Дене шынықтыру
<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>
<u>Негізгі қимылдар:</u></td><td>Музыка
Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, Ол әуендерді тани білу</td><td></td><td></td><td>Дене шынықтыру
<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>
<u>Негізгі қимылдар:</u></td></tr>
</table>

	Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен жүру Секіру. лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Қимылды ойын Күн мен жаңбы	дағдысын дамыту			Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен жүру Секіру. лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Қимылды ойын Күн мен жаңбы
	«Орман» *Мақсат-Міндеттері:* Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету	«Құрылысшы» *Мақсат-Міндеттері:* Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (жалпақ қысқа, ұзын жіңішке жолдар) орналасу нұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру)**			*«Ойыншық жануарлар» Мақсат-Міндеттері: Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың д*ыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен	Ойыншық түріндегі	*«Қысқы табиғат»*			Ойыншық түріндегі

	аңдармен (ау, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Өз үйіңді тап»	*Сурет бойынша әңгімелесу.* **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қыс жайлы айтқан сөздерінде** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуын меңгерту **(Сөйлеуді дамыту)** Қ/о «Өз үйіңді тап»			аңдармен (ау, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (көпір) орналасу нұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру)** Ойын «Ортамызда кім жоқ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-**«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет)** «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, **сауықтыру шаралары**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту **(сенсорика)** Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру **(музыка)**	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу **(Сурет салу)**			Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерні (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу **(Сурет салу)** Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету **(Мүсіндеу)** Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру Асылым Үміт	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру Айым Айтөре			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету Айсезім Бахарханым

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Заттарды,көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)** Қ/о «Автобус»	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын тануды үйрету**(музыка)** Қ/о «Ұшақтар»			Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетіншезерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)** Қ/о «Автобус»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Шақпақ-Ата» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Айгөлек»
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.01.2024**	**Сейсенбі 07.01.2024**	**Сәрсенбі 08.01.2024**	**Бейсенбі 09.01.2024**	**Жұма 10.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп- көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Орнымыздан тұрамыз»** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Дидактикалық ойын:** «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды**

					дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын: «Аяз»** Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын: «Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын: «Топ-топ»** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын: Көркем әдебиетҚимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын: «Шынығамыз»** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 1	Кешен № 1	Қара жорға	Кешен № 1	Кешен № 1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: сурет тердің орындарын тауып орналастыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Дидактикалық ойын:«Құмыра» **Мақсаты:**Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: **«Төрт асық» ойыны** Балаларды ұқыптылыққа, мергендікке, ептілікке тәрбиелеу, тілін дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Не артық!» Мақсаты: Артық заттарды табу (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын:«Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Цирктегі жануарлар» **Мақсаты:** Жан-жаққа жүру және шашырап жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға жоғарыдан, (қағып алмай) лақтыру. Қимылды ойын: «Қонаққа барамыз»	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты:суретт ердің орындарын тауып орналастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қысқы орманға саяхат» **Мақсаты:** Жан-жаққа жүру және шашырап жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар»	**Музыка** **Тақырыбы:** «Ақ тиын» **Мақсаты:** Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау, әуен сипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай би қимылдарында	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қысқы орманға саяхат» **Мақсаты:**Жан- жаққа жүру және шашырап жүгіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, (қағып алмай) лақтыру. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-

				көрсете білу.	25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. Қимылды ойын: «Жұбыңды тап»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№18 **1.** Күнді бақылау. **Мақсаты:**Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы,қажеттілігі.Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. **2.Еңбек**: «Таза жолдар» **Мақсаты:** Ойын алаңына барар жолды тазалау.Тазалыққа топ болып еңбек етуге үйрету. **3.Қ/ойын:** «Түйілген орамал» **Мақсаты:**Ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептіліке,қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. **4.Жеке жұмыс:** Ақсандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (Күн)	№19 **1.** Мұздақты бақылау. **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру.Мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **2.Еңбек:** Ағаш түбіне қар үю **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету.Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **3.Қ/ойын:** «Қазан» **Мақсаты:**Бірлесіп ойнауға шақыру.Балалардың көңілдерін көтеру. **4.Жеке жұмыс:** Отқа жанбас Суға батпс (Мұз) **5. Еркін ойын**	№20 **1.** Аяздың терезеге салған суретін бақылау. **Мақсаты:**Қыста аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің аула **Мақсаты:**Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа,үлкендердің еңбегін қадірлеуге үйрету. **3.Қ/ойын:** «Белбаусақ» **Мақсаты:**Топ болып ойнауға үйрету. **4. Жеке жұмыс:** Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Қырау) **5. Еркін ойын**	№21 **1.**Адамдардың қысқы киімдерін бақылау. **Мақсаты:**Қысқы киім үлгісімен таныстыру.Атауларын дұрыс атауға үйрету. **2.Еңбе**к: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау **Мақсаты:**Жұмыстың бәрі жақсы екенін айту,»Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру,еңбексүйгіштікке баулу. **3.Қ/ойын:** «Ұстаушы лентаны ал» **Мақсты :**Шапшаңдыққа,тапқырлыққа,жылдам шешім қабылдауға үйрету. **4.Жеке жұмыс**:	№22 **1.**Қарғаны бақылау **Мақсаты:**Қарғаның дене пішіні,түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып,барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып оларға қамқор болуға үйрету. **2.Еңбек**:Ағаш түптеріне қар үю **Мақсаты**:Еңбекқорлыөөа,ұқыптылыққа баулу.Үйілген қардың маңыздығын үйрету. **3.Қ/ойын:** «Қыстап қалған құстар» **Мақсаты**:Қыстап қалған құстарды қыстамаған құстарды атай білуге, олардың айырмашылығын айыра білуге үйрету. **4.Жеке жұмыс:**

	5.Еркін ойын			Тамаша,тамаша Шыршамыз тұр тамаша Басында әсем шыршасы Көз тоймайды қараса **5.Еркін ойын**	Мынау қарға қарғалар. Жерде жүріп жолғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап . **5. Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жинақ № 1	Жинақ № 2	Жинақ № 3	Жинақ № 4	Жинақ № 5
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,

					сөйлеспеу, алғыс айту)

Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжеттік рөлдік ойын:«Аспазшы» Мақсаты:Балала рға аспісіру жолдарын, сақтық шараларын түсіндіру **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақс аты:Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Жануарлар» Мақсаты:жануарлармен таныстыруды жалғастыру **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:балаларға құрылысшы маманының құралдарымен таныстыру **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Сюжеттік рөлдік ойын :«Дүкенші»Мақсаты : Балаларға дүкен,дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалармен жеке жұмыс			.	.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Жинақ № 18	Жинақ № 19	Жинақ № 20	Жинақ № 21	Жинақ № 22
Кешке ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжеттік рөлдікойын: «Аспазшы» Мақсаты:Балала рға аспісіру жолдарын сақтық шараларын түсіндіру **(физикалық, коммуникативтік,**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақс аты:Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу(**физикалық,**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Жануарлар» Мақсаты:жануарлармен таныстыруды жалғастыру **(физикалық,**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:балаларға құрылысшы маманының құралдарымен таныстыру	Сюжеттік рөлдік ойын:«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру**(физикалық, коммуникативтік,**

	танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалардың үйге қайтуы	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Баланы ауа-райына сай киіндіруді ескерту	Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Шақпақ-Ата» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Айгөлек»
Балалардыңжасы 2жас
Жоспардыңқұрылу кезеңі 13 -17 қаңтар 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.01.2024**	**Сейсенбі 14.01.2024**	**Сәрсенбі 15.01.2024**	**Бейсенбі 16.01.2024**	**Жұма 17.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын:«Пішіндерді тап». Мақсаты:Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты:Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. **(коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлін тап». Мақсаты:Үй Жануарларының төлдерін атау. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Не жасырдымтап» Мақсаты:Қа былдау, естесақтау қабілеті н дамыту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Өскенде кім боламын». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзын-қысқа заттарды ажырата білуге үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты:Өздіктерінен ойын ойнауға үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалы қойын: «Бәйге» Мақсаты: қозғалыста жылдам қимылдауға жаттықтыру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Орнынтап!» Мақсаты:Әр затты бір-бірімен сәйкестендіру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Қай құс жоғалды?» Мақсаты:Қыста қалатын құстарды атауға, тапсырмада көрсетілген жоқ құстарды табуға үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Таңертенгі жаттығу	Кешен №1	Кешен №2	Қара жорға	Кешен №3	Кешен №4
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ Ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты:Ұзын-қысқа заттарды ажырата білуге үйрету (**физикалық, коммуникативтік,**	Дидактикалық ойын: «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты:Өздіктерінен ойын ойнауға үйрету (**физикалық, коммуникативтік,**	Дидактикалық ойын: «Бәйге» Мақсаты : қозғалыста жылдам қимылдауға жаттықтыру (**физикалық,комму никативтік,**	Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Мақсаты:Әр затты бір-бірімен сәйкестендіру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,**	Дидактикалық ойын: «Қай құс жоғалды?» Мақсаты:Қыста қалатын құстарды атауға, тапсырмада көрсетілген жоқ құстарды табуға үйрету

			танымдық және		

	танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	(**физикалық, коммуникативті к, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Тура,шеңбер бойымен, иректеле қойылған жіптің бойымен жүру» Мақсаты:Берілген бағытқа жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға төменнен, (қағыпалмай) лақтыру. Қимылды ойын: «Бір-біріңекөмектес»	Дидактикалық ойын: «Қай құс жоғалды?» Мақсаты:Қыста қалатын құстарды атауға, тапсырмада көрсетілген жоқ құстарды табуға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Бағытты өзгерте отырып, бытырай жүгіру» **Мақсаты:**Берілген бағытқа жүру және жүгіру.Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.Қимылды ойын: «Допты тордан бірге өткізейік»	**Музыка Тақырыбы:** «Қоянда қонақта» **Мақсаты:**Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау,есте сақтау, әуен сипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай би қимылдарында көрсете білу. Д.д ойын: «Қояндар мен аю»	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Бағытты өзгерте отырып, бытырай жүгіру» **Мақсаты:**Берілген бағытқа жүру және жүгіру. Екі қолмен 1-1,25м ара қашықтықтағы (көлденең) нысанаға жоғарыдан, (қағып алмай) лақтыру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). Қимылды ойын: «Соқыр теке бақ-бақ, мені іздеп тап-тап».

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**№1** **1.Қарды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Ойлау қабілеттерін дамыту. **2.Еңбек:**Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштіке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **3.Жеке жұмыс:** «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Маөсаты:Сөздік қорын дамыту,ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **4.Қ/Ойын:** «Шеңберге дәл түсір» « Өз ағашыңды тап» **Мақсаты.** Дене қимылдарын дамыту. **Тақпақ:** Аппақ көше,бар қала Аппақ оймен қыраттар Ақ шатырлы қар дала	**№2** **1.Бұршақты бақылау** **Мақсаты:**Бұршақ домалақ ақ түсте болатыны туралы түсінік беру. **2.Еңбек:**Ағаш түбіне қар үю. **Мақсаты:**Үйілген қардың маңыздығын түсіндіре отырып,еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. **3.Жеке жұмыс:**Қыс мезгіліне қарай жұмбақтар шешу. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады (Қар) **Мақсаты:**Тілдік қорын дамыту.ойлау қабілетін дамыту.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру.Әдеміде әсерлі сөйлеуге үйрету. **4.Қ/ойын:** «Торғайлар» **Мақсаты** **:**шапшаңдыққа,ептілікке баулу.Тез шешім	**№3** **1.Суық торғайды бақылау** **Мақсаты:**Суық торғай туралы түсінік беру.Суықторғай деп атағаны туралы мағлұмат беру. **2.Еңбек:**Қар күреу **Мақсаты:**Қардың жерге қалың түскенін айтып,қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап,күректі қалай ұстау керек екенін айтып түсіндіру. **3.Жеке жұмыс:** Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәндә шұқып ап Бөтегесі бұлтиып Шиқ-шиқ етіп отыратын **4.Қ/ойын:** «Жақсы жаман» **Мақсаты**: жаман мен жаманды ажырата білуге жаман нәрседен аулақ болуды,жақсыдан үлгі алуды үйрету. **5.Еркін ойын**	**№4** **1.Аязды бақылау** **Мақсаты:**Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяз.Аяздан бетімізбен қолымыздың тоңатынын,үсіп жіберуі мүмкін екенін,сол үшінде қолғап ,ойынорағыш тағатынымызды түсіндіру. **2.Еңбек:**Ауладағы қарды күреу. **Мақсаты** **.**Еңбексүйгіштіке,бірлесе жұмыс жасауға,үлкенге көмек беруге үйрету**.** **3.Жеке жұмыс:** Терезеге қонады Әсем ою ойады.(Аяз) **Мақсаты:**Есте сақтау қабілеттерін дамыту,сөздік қорын дамыту. **4.Қ/ойын:** «Сырғанақ тебу» **Мақсаты:**Ұйымшыл, тату ойнауға,шанамен ойнауға,сырғанауға үйрету . **5.Еркін ойын**	№5 **1.Көгершінді бақылау**. **Мақсаты:**Қыстап қалған көгершінді немен қоректенетінінін,қайда мекендейтінін, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.**Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты:Қыстап қалған құстарға тамақ тауып жеу қиын болатынын түсіндіру **3.Жеке жұмыс:**. Жылы жаққа ұшпайтын,Біздің жаққа қыстайтын,Құстар жүрсе суықта.Жем шашуды ұмытпа**!**»Қыс қызығы»әңгімелесу. **4.Қ/ойындар:** «Аққала жасау» **Мақсаты:**қардың жабысбақ екенін домалақтау әдісін ұйрету. **5.Еркін ойын**

	Ақ жамылып тұр бақтар. **5.Еркін ойын**	қабылдауға үйрету. **5 Еркін ойын**			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сап пен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың,асың,асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала,бала ,балақан»Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №1	Жинақ №2	Жинақ №3	Жинақ №4	Жинақ №5
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың,асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,алғыс айту)

Балалардың дербес іс-әрекеті	**Қимылды ойын:** "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету **физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Қимылды ойын:**"Алыс және жақын жатқан қар". Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Дидактикалық ойын:**"Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа"сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу (**физикалық, коммуникативтік ,танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»** Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Дидактикалық ойын:** «Тап та, атын ата»дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалармен жеке жұмыс	.		.	.	

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілік пен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Жинақ№1	Жинақ№2	Жинақ№3	Жинақ№4	Жинақ№5
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Қимылды ойын:** "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**Қимылды ойын:** "Алыс және жақын жатқан қар". Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** "Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа"сияқты ою дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»** Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Дидактикалық ойын:** «Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі:Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру,жақсы

					демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: 